



«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО учителей
естественно – научного и
математического цикла
 /Абдуллина Л.М./
Протокол №1 от 28.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УР  /Валеева А.Ф./
«29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
 /Мавлитов Н.М./
Приказ №175 от 29.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР» В 7-8 КЛАССЕ
УЧИТЕЛЯ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
МБОУ «КИЛЬДЕБЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
КАШИПОВОЙ ЙОЛДЫЗ МУДАРИСОВНЫ

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Курс рассчитан на 2 года по 1 час в неделю из расчета не более 34 недель.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей школьника. При разработке программы учитывался разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, и т. п.

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициативу, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Важным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах.

Данный курс является актуальным и необходимым, так как позволяет подготовить ученика, способного гибко адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения возникающих проблем. В ходе изучения данного курса учащиеся углубляют свои знания по химии, знакомятся с методикой ведения проектной деятельности, овладевают практическими умениями исследовательской работы, создают собственные проекты.

Цели изучения курса: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских и практических работ; подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Задачи курса: развитие познавательного интереса к предметной области «Химия»; прививать первоначальные умения собирать информацию из разных источников, осмысливать её и использовать для выполнения проекта; обучить работать с простыми химическими приборами; формировать умения применять теоретические знания на практике и в окружающем мире; развивать память, внимание, наблюдательность, абстрактное и логическое мышление; воспитывать умение работать в группе и коллективно, культуру общения, ведения диалога.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Удивительный мир»

Личностными результатами являются:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
4. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результатами являются:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в

познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД

10. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

11. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

12. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

7 класс

Тема 1. Первоначальные химические понятия -13 часов

Про вещества и не только...

Как научиться и познавать?

Жизнь человека. Никто без них не обходится!

Это было «давным давно».

Чудные предметы и инструменты.

Состав вещества. ЛО Распространение запаха духов, одеколона или дезодоранта как процесс диффузии.

ЛО Диффузия перманганата калия в желатине.

Строение вещества. ПР Выращивание кристаллов соли.

Агрегатные состояния веществ. ЛО Опыты с пустой закрытой пластиковой бутылкой

Путешествие в Периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева

Чистые вещества и смеси. Растворы. Значение растворов в природе и жизни человека

Изучение состава некоторых бытовых и фармацевтических препаратов, содержащих примеси. Массовая доля вещества в смеси.

Расчеты массовой доли вещества в смеси.

Понятие об индикаторах. История открытия индикаторов. Природные индикаторы. ЛО №6.

Исследование кислотности различных объектов.

Тема 2. Явления, происходящие с веществами – 5 часов

Физические явления в химии: кристаллизация, выпаривание, возгонка веществ, фильтрование. Способы разделения смесей.

Мы в походе. ПР Очистка загрязненной поваренной соли. ЛО Разделение смеси речного песка и сухого молока

Адсорбция . ЛО Адсорбция активированным углем красящих веществ из пепси-колы

Химические явления. Признаки химических реакций .ЛО Растворение в воде таблетки аспирина

Радуга в химии. Понятие о качественных реакциях .ЛО Приготовление известковой воды и опыты с ней.

Тема 3. Химия в быту –15 часа

3.1. Химия на кухне – 5 часов

Состав пищи ЛО Обнаружение крахмала в продуктах питания.

ЛО №10. Обнаружение эфирных масел в апельсиновой корочке.

Соль и сахар. ЛО Исследование свойств поваренной соли . ЛО Исследование свойств сахара

Растительное масло и другие жиры . ЛО Обнаружение жиров в семенах подсолнечника.

Сода пищевая и кальцинированная, их свойства и применение . ЛО Исследование свойств питьевой соды.

Столовый уксус и уксусная эссенция, их свойства и применение . ЛО Исследование свойств уксусной кислоты

3.2. Аптека – рай для химика – 3 часов

Йод, его свойства и применение. Почему йод надо держать в плотно закупоренной склянке. Перекись водорода и гидроперит. Свойства перекиси водорода. ЛО Отбеливающие свойства перекиси водорода. ЛО Получение кислорода из пероксида водорода, его соби́рание и определение.

Что делать со старыми лекарствами? ЛО «Фараоновы змеи» из глюконата кальция.

3.3. Ванная комната – 4 часов

Вода, ее необычные свойства .ПР. Исследование свойств водопроводной воды

Мыло или мыла. ЛО Определение среды растворов различных сортов мыла. ПР Изучение и сравнение состава различных сортов мыла

Шампуни и гели . ПР Изучение и сравнение состава различных шампуней и гелей

Стиральные порошки и другие моющие средства. ПР Изучение и сравнение состава СМС и кондиционеров

3.4. Туалетный столик – 1 час

Полезная и вредная косметика

3.5. Домашняя химчистка – 1 час

Средства бытовой химии для удаления пятен. Техника безопасности при работе с ними. ЛО. Удаляем пятна

3.6. Интересное на даче - 1 час

Минеральные удобрения. ЛО Обнаружение калия и нитратов в картофеле и капусте

Тема 4. Рассказы по химии – 2 час

Ученическая конференция

«Выдающиеся русские ученые-химики». О жизни и деятельности М. В.

Ломоносова, Д. И. Менделеева, А. М. Бутлерова, других отечественных и зарубежных ученых (по выбору учащихся).

Конкурс сообщений учащихся

«Мое любимое химическое вещество». Об открытии, получении и значении выбранного химического вещества.

8 класс

Глава 1. «Химия – наука о веществах и их превращениях» (7ч)

Вещества вокруг тебя, оглянись!

Химия – наука экспериментальная и...безопасная!

Свойства веществ, которые мы измеряем

Физические и химические процессы вокруг нас: противники или соратники?

В чьих руках ключ к знаниям?

Какие опыты ставит наша планета?

ПР.№1 Тема «Первое знакомство с экспериментальной химией»

Глава 2. «Зачем и как изучают вещества» (10ч)

Что такое чистота?

Видео -Экскурсия в музей-архив Д.И.Менделеева

Часто простое кажется сложном.

Что в имени тебе моем...

Фамилия, имя, отчество, год рождения...

Путешествие от килограмма к углеродной единице.

Химическая эстафета.

ПР. № 2,3, 4. Тема «Первое знакомство с экспериментальной химией»

Глава 3. «Почему протекают химические реакции» (4ч)

«... что написано пером, не вырубишь топором, (как записать химическую реакцию)»

Разложим реакции по полочкам.

Как черепахе обогнать гепарда.

Еще один способ помочь черепахе.

Глава 4. «Химия и планета Земля» (9ч)

«Он всюду и везде: В камне, в воздухе, в воде, он и в утренней росе, и в небес голубизне »

Такое важное окисление. Научная лаборатория «Водород и кислород».

Сказка о волшебном горшочке. Значение одного маленького процента.

Живая вода. Химический реактив и универсальный растворитель в одном флаконе.

Как отделить зерна от плевел, а металл от пустой породы. Экскурсия в музей Горного института

Кому угрожает опасность? Вам. Разве вы не видите, что перед вами весы, на одной чаше которых ваше могущество, на другой - ваше ответственность?

Глава 5 «Химия и наш дом» (4)

Химия и быт. Научная лаборатория «Повелители стекла». Химия и искусство.

Химическое шоу. Итоговое занятие.

Тематическое планирование 7 класса

№ п/п	Названия разделов и тем	Всего часов
Тема1. Первоначальные химические понятия -13 часов		
1	Про вещества и не только...	1
2	Как научиться и познавать?	1
3	Жизнь человека. Никто без них не обходится!	1
4	Это было «давным давно».	1
5	Чудные предметы и инструменты.	1
6	Состав вещества. ЛО Распространение запаха духов, одеколона или дезодоранта как процесс диффузии. ЛО Диффузия перманганата калия в желатине.	1
7	Строение вещества. ПР Выращивание кристаллов соли.	1
8	Агрегатные состояния веществ. ЛО опыты с пустой закрытой пластиковой бутылкой	1
9	Путешествие в Периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева	1
10	Чистые вещества и смеси. Растворы. Значение растворов в природе и жизни человека	1
11	Изучение состава некоторых бытовых и фармацевтических препаратов, содержащих примеси. Массовая доля вещества в смеси.	1
12	Расчеты массовой доли вещества в смеси.	1
13	Понятие об индикаторах. История открытия индикаторов. Природные индикаторы. ЛО №6. Исследование кислотности различных объектов.	1
Тема 2. Явления, происходящие с веществами – 5 часов		
14	Физические явления в химии: кристаллизация, выпаривание, возгонка веществ, фильтрование. Способы разделения смесей.	1
15	Мы в походе. ПР Очистка загрязненной поваренной соли. ЛО Разделение смеси речного песка и сухого молока	1
16	Адсорбция . ЛО Адсорбция активированным углем красящих веществ из пепси-колы	1
17	Химические явления. Признаки химических реакций .ЛО Растворение в	1

	воде таблетки аспирина-упса	
18	Радуга в химии. Понятие о качественных реакциях .ЛО Приготовление известковой воды и опыты с ней.	1
Тема 3. Химия в быту –15 часа		
3.1. Химия на кухне – 5 часов		
19.	Состав пищи ЛО Обнаружение крахмала в продуктах питания. ЛО №10. Обнаружение эфирных масел в апельсиновой корочке.	1
20	Соль и сахар. ЛО Исследование свойств поваренной соли . ЛО Исследование свойств сахара	1
21	Растительное масло и другие жиры . ЛО Обнаружение жиров в семенах подсолнечника.	1
22	Сода пищевая и кальцинированная, их свойства и применение . ЛО Исследование свойств питьевой соды.	1
23	Столовый уксус и уксусная эссенция, их свойства и применение . ЛО Исследование свойств уксусной кислоты	1
3.2. Аптека – рай для химика – 3 часов		
24	Йод, его свойства и применение. Почему йод надо держать в плотно закупоренной склянке.	1
25	Перекись водорода и гидроперит. Свойства перекиси водорода. ЛО Отбеливающие свойства перекиси водорода. ЛО Получение кислорода из пероксида водорода, его собирание и определение.	1
26	Что делать со старыми лекарствами? ЛО «Фараоновы змеи» из глюконата кальция.	1
3.3. Ванная комната – 4 часов		
27	Вода, ее необычные свойства .ПР. Исследование свойств водопроводной воды	1
28	Мыло или мыла. ЛО Определение среды растворов различных сортов мыла. ПР Изучение и сравнение состава различных сортов мыла	1
29	Шампуни и гели . ПР Изучение и сравнение состава различных шампуней и гелей	1
30	Стиральные порошки и другие моющие средства. ПР Изучение и сравнение состава СМС и кондиционеров	1
3.4. Туалетный столик – 1 час		
31	Полезная и вредная косметика	1
3.5. Домашняя химчистка – 1 час		
32	Средства бытовой химии для удаления пятен. Техника безопасности при работе с ними. ЛО. Удаляем пятна	1
3.6. Интересное на даче - 1 час		
33	Минеральные удобрения. ЛО Обнаружение калия и нитратов в картофеле и капусте	1
Тема 4. Рассказы по химии – 2 час		
34-35	Ученическая конференция «Выдающиеся русские ученые-химики». О жизни и деятельности М. В. Ломоносова, Д. И. Менделеева, А. М. Бутлерова, других отечественных и зарубежных ученых (по выбору учащихся). Конкурс сообщений учащихся «Мое любимое химическое вещество». Об открытии, получении и значении выбранного химического вещества.	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класса

№ п/п	Названия разделов и тем	Всего часов
Глава 1. «Химия – наука о веществах и их превращениях» (7 часов)		
1	Вещества вокруг тебя, оглянись!	1 ч.
2	Химия – наука экспериментальная и...безопасная!	1 ч.
3	ПР. №1 Тема «Первое знакомство с экспериментальной химией»	1 ч.
4	Свойства веществ, которые мы измеряем	1 ч.
5	Физические и химические процессы вокруг нас: противники или соратники?	1 ч.
6	В чьих руках ключ к знаниям?	1 ч.
7	Какие опыты ставит наша планета?	1 ч.
Глава 2. «Зачем и как изучают вещества» (10 часов)		
8	Что такое чистота?	1 ч.
9, 10, 11	Практическая работа № 2, 3, 4 Тема «Первое знакомство с экспериментальной химией»	1 ч. 1ч 1ч
12	Видео -Экскурсия в музей-архив Д.И.Менделеева	1 ч.
13	Часто простое кажется сложном.	1 ч.
14	Что в именем тебе моем...	1 ч.
15	Фамилия, имя, отчество, год рождения...	1 ч.
16	Путешествие от килограмма к углеродной единице.	1 ч.
17.	Химическая эстафета.	1 ч.
Глава 3. «Почему и как протекают химические реакции» (4 часа)		
18.	«...что написано пером, не вырубишь топором, (как записать химическую реакцию)»	1 ч.
19.	Разложим реакции по полочкам.	1 ч.
20.	Как черепахе обогнать гепарда.	1 ч.
21.	Еще один способ помочь черепахе.	1 ч.
Глава 4. «Химия и планета Земля» (9 часов)		
22.	«...он всюду и везде: В камне, в воздухе, в воде, он и в утренней росе, и в небес голубизне »	1 ч.
23.	Такое важное окисление.	1 ч.
24.	Научная лаборатория «Водород и кислород».	1 ч.
25.	Сказка о волшебном горшочке	1 ч.
26.	Значение одного маленького процента.	1 ч.
27.	Живая вода.	1 ч.
28.	Химический реактив и универсальный растворитель в одном флаконе.	1 ч.
29.	Как отделить зерна от плевел, а металлы от пустой породы. Экскурсия в музей Горного института	1 ч.
30.	Кому угрожает опасность? Вам. Разве вы не видите, что перед вами весы, на одной чаше которых ваше могущество, на другой - ваше ответственность?	1 ч.
Глава 5. «Химия и наш дом» (4 часа)		
31.	Химия и быт	1 ч.
32.	Научная лаборатория «Повелители стекла»	1 ч.

33.	Химия и искусство	1 ч.
34	Химическое шоу. Итоговое занятие.	2ч
35		

Календарно – тематическое планирование 7 класса

№ п/п	Названия разделов и тем	Всего часов	вид деятель- ности	форма организа- ции	дата		ЦОРы
					план	факт	
Тема1. Первоначальные химические понятия -13 часов							
1	Про вещества и не только...	1			6.09		
2	Как научиться и познавать?				13.09		
3	Жизнь человека. Никто без них не обходится!	1			20.09		
4	Это было «давным давно».	1			27.09		
5	Чудные предметы и инструменты.	1			4.10		
6	Состав вещества. ЛО Распространение запаха духов, одеколona или дезодоранта как процесс диффузии. ЛО Диффузия перманганата калия в желатине.	1			11.10		
7	Строение вещества. ПР Выращивание кристаллов соли.	1			18.10		
8	Агрегатные состояния веществ. ЛО Опыты с пустой закрытой пластиковой бутылкой	1			25.10		
9	Путешествие в Периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева	1			8.11		
10	Чистые вещества и смеси. Растворы. Значение растворов в природе и жизни человека	1			15.11		
11	Изучение состава некоторых бытовых и фармацевтических препаратов, содержащих примеси. Массовая доля вещества в смеси.	1			22.11		
12	Расчеты массовой доли вещества в смеси.	1			29.11		
13	Понятие об индикаторах. История открытия индикаторов. Природные индикаторы. ЛО №6. Исследование кислотности различных объектов.	1			6.12		
Тема 2. Явления, происходящие с веществами – 5 часов							
14	Физические явления в химии: кристаллизация, выпаривание,	1			13.12		

	возгонка веществ, фильтрация. Способы разделения смесей.						
15	Мы в походе. ПР Очистка загрязненной поваренной соли. ЛО Разделение смеси речного песка и сухого молока	1			20.12		
16	Адсорбция . ЛО Адсорбция активированным углем красящих веществ из пепси-колы	1			27.12		
17	Химические явления. Признаки химических реакций .ЛО Растворение в воде таблетки аспирина	1			10.01		
18	Радуга в химии. Понятие о качественных реакциях .ЛО Приготовление известковой воды и опыты с ней.	1			17.01		
Тема 3. Химия в быту –15 часа							
3.1. Химия на кухне – 5 часов							
19.	Состав пищи ЛО Обнаружение крахмала в продуктах питания. ЛО. Обнаружение эфирных масел в апельсиновой корочке.	1			24.01		
20	Соль и сахар. ЛО Исследование свойств поваренной соли . ЛО Исследование свойств сахара	1			31.01		
21	Растительное масло и другие жиры . ЛО Обнаружение жиров в семенах подсолнечника.	1			7.02		
22	Сода пищевая и кальцинированная, их свойства и применение . ЛО Исследование свойств питьевой соды.	1			14.02		
23	Столовый уксус и уксусная эссенция, их свойства и применение . ЛО Исследование свойств уксусной кислоты	1			21.02		
3.2. Аптека – рай для химика – 3 часов							
24	Йод, его свойства и применение. Почему йод надо держать в плотно закупоренной склянке.	1			28.02		
25	Перекись водорода и гидроперит. Свойства перекиси водорода. ЛО	1			7.03		

	Отбеливающие свойства перекиси водорода ЛО Получение кислорода из пероксида водорода, его соби́рание и определение.						
26	Что делать со старыми лекарствами? ЛО «Фараоновы змеи» из глюконата кальция.	1			14.03		
3.3. Ванная комната – 4 часов							
27	Вода, ее необычные свойства .ПР. Исследование свойств водопроводной воды	1			21.03		
28	Мыло или мыла. ЛО Определение среды растворов различных сортов мыла. ПР Изучение и сравнение состава различных сортов мыла	1			4.04		
29	Шампуни и гели . ПР Изучение и сравнение состава различных шампуней и гелей	1			11.04		
30	Стиральные порошки и другие моющие средства. ПР Изучение и сравнение состава СМС и кондиционеров	1			18.04		
3.4. Туалетный столик – 1 час							
31	Полезная и вредная косметика	1			25.04		
3.5. Домашняя химчистка – 1 час							
32	Средства бытовой химии для удаления пятен. Техника безопасности при работе с ними. ЛО. Удаляем пятна	1			2.05		
3.6. Интересное на даче - 1 час							
33	Минеральные удобрения. ЛО Обнаружение калия и нитратов в картофеле и капусте	1			16.05		
Тема 4. Рассказы по химии – 2 час							
34-35	Ученическая конференция «Выдающиеся русские ученые-химики». О жизни и деятельности М. В. Ломоносова, Д. И. Менделеева, А. М. Бутлерова, других отечественных и зарубежных ученых (по выбору учащихся). Конкурс сообщений учащихся «Мое любимое химическое вещество». Об открытии, получении и значении выбранного химического	2			23.05 30.05		

вещества.						
-----------	--	--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класса

№ п/п	Названия разделов и тем	Всего часов	Вид деятельности	Форма организации	Дата проведения		ЦОР
					План	Факт	
Глава 1. «Химия – наука о веществах и их превращениях» (7 часов)							
1	Вещества вокруг тебя, оглянись!	1 ч.	Познават.	экскурсия			
2	Химия – наука экспериментальная и...безопасная!	1 ч.	Познават.	Круглый стол			
3	ПР. №1 Тема «Первое знакомство с экспериментальной химией»	1 ч.	Познават.	Круглый стол			
4	Свойства веществ, которые мы измеряем	1 ч.	Познават.	Круглый стол			
5	Физические и химические процессы вокруг нас: противники или соратники?	1 ч.	Познават.	Круглый стол			
6	В чьих руках ключ к знаниям?	1 ч.	Познават.	Круглый стол			
7	Какие опыты ставит наша планета?	1 ч.	Познават.	Круглый стол			
Глава 2. «Зачем и как изучают вещества» (10 часов)							
8	Что такое чистота?	1 ч.	Познават.	Круглый стол			
9, 10, 11	Практическая работа № 2, 3, 4 Тема «Первое знакомство с экспериментальной химией»	1 ч. 1ч 1ч	Познават.	Круглый стол			
12	Видео -Экскурсия в музей-архив Д.И.Менделеева	1 ч.	Познават.	экскурсия			
13	Часто простое кажется сложным.	1 ч.	Познават.	Круглый стол			
14	Что в имени тебе моем...	1 ч.	Познават.	Круглый стол			
15	Фамилия, имя, отчество, год рождения...	1 ч.	Познават.	Конференция			
16	Путешествие от килограмма к углеродной единице.	1 ч.	Познават.	Диспут			
17.	Химическая эстафета.	1 ч.	Игровая	Игра			
Глава 3. «Почему и как протекают химические реакции» (4 часа)							
18.	«...что написано пером, не вырубишь топором, (как записать химическую реакцию)»	1 ч.	Познават.	Круглый стол			
19.	Разложим реакции по полочкам.	1 ч.	Познават.	Круглый стол			
20.	Как черепахе обогнать гепарда.	1 ч.	Познават.	Круглый стол			
21.	Еще один способ помочь черепахе.	1 ч.	Познават.	Круглый стол			

Глава 4. «Химия и планета Земля» (9 часов)						
22.	«Он всюду и везде: В камне, в воздухе, в воде, он и в утренней росе, и в небес голубизне»	1 ч.	Игровая.	Викторина		
23.	Такое важное окисление.	1 ч.	Познават.	Диспут		
24.	Научная лаборатория «Водород и кислород».	1 ч.	Познават.	Круглый стол		
25.	Сказка о волшебном горшочке	1 ч.	Познават.	Беседа		
26.	Значение одного маленького процента.	1 ч.	Познават.	Круглый стол		
27.	Живая вода.	1 ч.	Познават.	Круглый стол		
28.	Химический реактив и универсальный растворитель в одном флаконе.	1 ч.	Познават.	Круглый стол		
29.	Как отделить зерна от плевел, а металл от пустой породы. Экскурсия в музей Горного института	1 ч.	Познават.	Творческая мастерская		
30.	Кому угрожает опасность? Вам. Разве вы не видите, что перед вами весы, на одной чаше которых ваше могущество, на другой - ваше ответственность?	1 ч.	Познават.	Беседа		
Глава 5. «Химия и наш дом» (4 часа)						
31.	Химия и быт	1 ч.	Познават.	Конференция		
32.	Научная лаборатория «Повелители стекла»	1 ч.	Познават.	Конференция		
33.	Химия и искусство	1 ч.	Познават.	Творческая мастерская		
34,35	Химическое шоу. Итоговое занятие.	2ч	Познават.	Творческая мастерская		